

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
КАФЕДРА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Тема: Організація гурткової роботи з дітьми середнього шкільного віку в закладах загальної середньої освіти.

**Виконала проект:
Студентка групи 31зОПН(ПО)
Маковкіна Н.С.
Керівник проекту:
Беляєва К.Ю.**

Об'єкт дослідження:

Процес організації гурткової роботи з дітьми середнього шкільного віку в закладах загальної середньої освіти.

Предмет дослідження – особливості змісту, форм та методів організації гурткової роботи з учнями середнього шкільного віку.

Мета дослідження - визначення ефективних підходів до організації гурткової роботи з дітьми середнього шкільного віку з метою розвитку їхніх творчих здібностей, інтересів та соціальних компетентностей.

Актуальність теми дослідження зумовлена потребою вдосконалення підходів до організації гурткової роботи, яка б відповідала сучасним освітнім вимогам, сприяла всебічному розвитку учнів і забезпечувала умови для їхньої самореалізації.

У сучасних умовах розвитку освіти особливої уваги набуває позакласна діяльність, зокрема гурткова робота, як важливий засіб формування особистості учня, розвитку його творчих здібностей, інтересів, ініціативності та самостійності. Гурткова робота відіграє значну роль у процесі соціалізації школярів, допомагає їм реалізувати себе в різних сферах діяльності, а також сприяє формуванню навичок командної роботи, лідерських якостей і відповідального ставлення до власного розвитку.

Особливо актуальною є організація гурткової роботи з учнями середнього шкільного віку, оскільки саме в цей період відбуваються важливі зміни в емоційно-вольовій, когнітивній та соціальній сферах дитини. Врахування вікових особливостей, інтересів і потреб учнів середньої ланки школи є необхідною умовою ефективної організації гурткової діяльності.

Для досягнення мети було поставлено такі завдання:

1. Проаналізувати теоретичні засади гурткової роботи в системі освіти.
2. Дослідити психолого-педагогічні особливості дітей середнього шкільного віку.
3. Вивчити сучасні форми і методи гурткової роботи.
4. Визначити умови ефективної організації гурткової діяльності для цієї вікової категорії.
5. Розробити практичні рекомендації щодо вдосконалення гурткової роботи з учнями середньої ланки школи.

Відомі дослідники і науковці, які вивчали питання організації гурткової роботи, позашкільної освіти та розвитку дітей середнього шкільного віку:

1. Сухомлинський Василь Олександрович – класик української педагогіки, підкреслював важливість творчої діяльності, виховання інтересів учнів через працю і позакласну роботу.
2. Костюк Григорій Силович – відомий психолог, досліджував вікові та психологічні особливості розвитку дітей, що є важливим при організації гурткової роботи.
3. Белінська Ганна Іванівна – вивчала організацію виховної роботи у школі, форми й методи гурткової діяльності.
4. Канішевська Лариса Миколаївна – займається питаннями позашкільної освіти, методики організації гуртків та секцій.
5. Ярмач Олена Володимирівна – досліджує розвиток творчих здібностей учнів у позаурочний час, в тому числі через гурткову роботу.
6. Лихачова Світлана Іванівна – вивчала сучасні педагогічні технології у позашкільній освіті.
7. Турчинська Ірина Валеріївна – аналізує особливості організації дозвілля підлітків та роль гурткової роботи у формуванні соціальних навичок.